

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и условиях проведения Отборочного этапа Всероссийского**  
**конкурса «Мастер года»**  
**среди педагогических работников системы среднего профессионального**  
**образования ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения Отборочного этапа для дальнейшего участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – Отборочный этап).

1.2. Отборочный этап проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, ГБПОУ РО «КХМТ», реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала ГБПОУ РО «КХМТ».

1.3. Участниками Отборочного этапа являются педагогические работники (мастера производственного обучения и преподаватели) ГБПОУ РО «КХМТ».

1.4. Организацию и проведение Отборочного этапа Конкурса осуществляет Методическая служба ГБПОУ РО «КХМТ».

1.5. Отборочный этап Конкурс проводится в два тура: I – сбор заявок, II – прохождение конкурсных испытаний.

1.6 Вся информация о конкурсе освещается на официальном сайте техникума - <http://www.kxmt-kamensk.ru/> и в социальных сетях.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

2.1. В целях организационно-методического сопровождения и координации туров проведения Отборочного этапа создается Рабочая группа, состав которой утверждается и изменяется приказом руководителя ГБПОУ РО «КХМТ».

2.2. В состав Рабочей группы Отборочного этапа входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены не менее 3 человек (приложение № 1).

2.3. Заседание Рабочей группы Отборочного этапа может проходить в очном или дистанционном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Рабочей группы Отборочного этапа.

2.4. Решения Рабочей группы Отборочного этапа принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Рабочей группы Отборочного этапа и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании Рабочей группы Отборочного этапа. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Рабочей группы Отборочного этапа.

2.5. Для оценивания мероприятий Отборочного этапа создается Конкурсная комиссия, в которую входят не менее 3 человек. Состав Конкурсной комиссии утверждается и изменяется приказом руководителя ГБПОУ РО «КХМТ».

2.6. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участников Отборочного этапа с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Отборочного этапа создается Апелляционная комиссия в составе не менее 3 человек, которая утверждается приказом руководителя ГБПОУ РО «КХМТ».

### III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В ОТБОРОЧНОМ ЭТАПЕ

3.1. Для участия в Отборочном этапе педагогический работник ГБПОУ РО «КХМТ», являющийся кандидатом на участие в Отборочном этапе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I тура Отборочного этапа формирует следующую конкурсную документацию:

- заявку об участии в Отборочном этапе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- согласие субъекта на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях I этапа Отборочного этапа, за три года, предшествующих году проведения Отборочного этапа, по одному или нескольким критериям, оформленных на официальном бланке образовательной организации, заверенных подписью руководителя и печатью образовательной организации;

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации (копия свидетельства, подтверждающего смену фамилии);

- обобщение педагогического опыта участника Отборочного этапа;

- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Отборочного этапа;

- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

Прием и обработку заявок осуществляет Рабочая группа.

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Материалы предоставляются на электронном носителе флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Отборочного этапа (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на

бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Отборочного этапа, наименование образовательной организации, район (город).

3.4. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

3.5. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

3.6. Основанием для отказа в участии в Отборочном этапе служит непредставление полного пакета документов или непредставление конкурсной документации в сроки, утвержденные данным Положением.

#### IV. ПРОВЕДЕНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

4.1. Даты проведения I и II туров Отборочного этапа ежегодно утверждаются на основании приказа минобразования Ростовской области о проведении Регионального этапа Конкурса.

4.2. I тур включает отбор Конкурсной комиссией заявок кандидатов на участие в Отборочном этапе в соответствии с критериями (Приложение № 2). По результатам оценки Деятельности участников Отборочного этапа рассчитывается обобщенный показатель каждого участника суммой баллов. Конкурсная комиссия с учетом обобщенного показателя определяет не менее 3 участников II тура Отборочного этапа.

4.3. По результатам I тура Отборочного этапа утверждаются списки участников II тура Отборочного этапа.

4.4. Участниками II тура Отборочного этапа выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер», № 2 «Открытый урок» и № 3 «Мастер-класс». Оценка конкурсных мероприятий производится в соответствии с критериями и показателями к каждому испытанию (приложению № 3).

4.5. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом Конкурсной комиссии за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.6. Конкурсное задание № 2 «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 10 до 12 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в ГБПОУ РО «КХМТ».

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом Конкурсной комиссии за конкурсное испытание - 60 баллов.

4.7. Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс» - занятие практической направленности с профессиональной аудиторией слушателей (члены Конкурсной комиссии).

Цель конкурсного испытания - ретрансляция уникального преподавательского опыта; демонстрация конкурсантом личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания - практическое занятие.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом Конкурсной комиссии за конкурсное испытание - 25 баллов.

4.8. Результаты проведения мероприятий II этапа Отборочного этапа указываются в протоколе заседания Конкурсной комиссии и утверждаются приказом руководителя ГБПОУ РО «КХМТ».

4.9. Материалы, представленные на Отборочный этап, не выдаются, не рецензируются и не могут быть представлены на Отборочный этап вторично.

## V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. По итогам II тура Отборочного этапа определяется один победитель, который направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

5.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке и условиях проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

## VI. ОБЖАЛОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

6.1. Обжаловать результаты оценивания конкурсных испытаний I и II туров Отборочного этапа возможно через Апелляционную комиссию.

6.2. В состав комиссии (далее апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Отборочном этапе на I или II туре Отборочного этапа о нарушении порядка и условий проведения Отборочного этапа и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее — апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии.

6.5. В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе ГБПОУ РО «КХМТ».

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

6.11. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

## VII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

7.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.2. Участник Отборочного этапа дает письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам — «Согласие на обработку персональных данных».

7.3. Участник Отборочного этапа вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Отборочном этапе.

Состав Рабочей группы Отборочного этапа

Председатель:	Заместитель директора ГБПОУ РО «КХМТ»
Заместитель председателя, секретарь:	Методисты
Члены рабочей группы	Методисты Председатели ЦК Заведующие отделением

### Показатели оценки Деятельности участников на I туре Отборочного этапа

№ п/п	Наименование	Оценка баллов
1	2	3
3.	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	10 баллов 5 баллов
4.	Наличие научно-методических работ распространенных в образовательной организации и используемых в работе (подтверждается предоставлением электронных вариантов работ на флэш-накопителе): - до 3 работ; - от 3 до 5 работ; - более 5 работ	10 баллов 15 баллов 20 баллов
5.	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях образовательной организации информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5 баллов
6.	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (материалы за последние три года): - проведение открытых занятий (подтверждается наличием электронного варианта методической разработки, фотографиями/электронной ссылкой на пост в социальных сетях/сайте личных или ОО); - участие в профессиональных конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет конкурсы не учитываются): -федеральный уровень (участник/призер/победитель) -победитель/призер регионального уровня -участник регионального уровня -победитель/призер территориального уровня -участник территориального уровня; -выступление с докладом на конференциях/ семинарах (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении)); - представление методической системы в публикациях (статья) (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой на электронный вариант); - участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство,	5 баллов  25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 5 баллов  10 баллов  5 баллов

1	2	3
	аспирантура); - работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение)	20 баллов 15 баллов
7.	Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов): - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет»	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
8.	Организация внеаудиторной работы с обучающимися: - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности	10 баллов 10 баллов
9.	Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов): всероссийский уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; региональный уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие.	15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов
10.	Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов): - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
11.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)	15 баллов
12.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5 баллов
13.	Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов



### Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
<b>Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»</b>	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»	
1.Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	

2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
4. Результативность занятия	

5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

## ЗАЯВКА

участника отборочного/регионального этапа Всероссийского конкурса  
среди педагогических работников системы среднего профессионального образования  
«Мастер года»

<b>Субъект РФ</b>			
<b>Фамилия</b>			
<b>Имя</b>			
<b>Отчество (при наличии)</b>			
<b>Дата рождения</b> (дд.мм.гггг)	<b>число</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Место работы: <b>Полное наименование образовательной организации СПО</b> (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
<b>ОГРН образовательной организации СПО</b>			
Образовательная организация СПО является участником <b>ФП «Профессионалитет»</b> : да/нет			
<b>Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)</b>			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	<b>Код</b> __ __. __ __. __ __  <b>Профессия / специальность</b> <hr/>		
<b>Образование</b>	Учебное заведение		





## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие Центру опережающей профессиональной подготовки (ОГРН 1026103275440, ИНН 6164103408), расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д. 11, стр. 2 (далее – оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,

об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Состав Рабочей группы Отборочного этапа

ФИО	Должность
Котова Галина Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель;
Бытый Ирина Вячеславовна	Методист, заместитель председателя, секретарь;
<u>Члены рабочей группы:</u>	
Миргород Наталья Сергеевна	Методист
Коваленко Елена Викторовна	Заведующая отделением по очной форме обучения
Кононова Елена Владимировна	Председатель ЦК специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Состав Комиссии Отборочного этапа в 2025 году

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Волченскова Ольга Владимировна	И.о. директора, председатель:
<u>Члены комиссии:</u>	
Котова Галина Викторовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Войналович Надежда Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Коваленко Елена Викторовна	Заведующая отделением по очной форме обучения
Кононова Елена Владимировна	Председатель ЦК специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, победитель Областного этапа конкурса «Педагог года»

График организации и проведения Отборочного этапа в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подача заявок на участие в Отборочном этапе (направление заявок в Рабочую группу ГБПОУ РО «КХМТ»)	до 20.02.2025	Председатели цикловых комиссий
2.	Проведение оценки заявок участников I тура Отборочного этапа и предоставление в Рабочую группу Отборочного этапа протоколов	до 24.02.2025	Комиссия
3.	Утверждение состава участников II тура Отборочного этапа	24.02.2025	Рабочая группа
4.	Проведение 1 конкурсного задания «Я – мастер»: создание видеороликов участниками и предоставление их в Рабочую группу Отборочного этапа	до 25.02.2025	Комиссия
5.	Проведение 2 тура Отборочного этапа	25.02.2025- 26.02.2025	Комиссия
6.	Формирование пакета документов победителя по итогам II тура Отборочного этапа	до 28.02.2025	Рабочая группа
7.	Подача заявки на участие в Конкурсе в Региональную рабочую группу	до 1.03.2025	Руководитель рабочей группы